# Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

# Deel 2

| | | |
|---|---|---|
| Datum | : | 15-05-2025 |
| Herzien | : | |
| Status | : | voorleggen advies MR |
| CvB | : | - |
| KD-PO | : | - |
| KD-VO | : | - |
| PMR | : | - |
| MR | : | 10-06-2025 |
| GMR | : | - |
| RvT | : | - |
| Door | : | IOT en directeur |

# Schoolondersteuningsprofiel, deel 2 (schoolspecifiek)

**Naam school: MET praktijkonderwijs Waalwijk**

## Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van leerlingen.

### Kenmerken van de school:

**Locatie**
Koetshuislaan 1
5146 BA Waalwijk

**Identiteit**
Het doel van onze school is dat onze leerlingen zichzelf leren kennen, zelfvertrouwen krijgen, weten waar hun (on)mogelijkheden liggen en dat zij onze school verlaten met een bij hen passende uitstroom.

**Sectoren & profielen/leerwegen, uitstroom**
Bouw, wonen en onderhoud, Verkoop retail en logistiek, Installatie- en constructietechniek, Plant en groene leefomgeving, Horeca, voeding en voedingsindustrie, Dienstverlening en zorg.

**Schoolgrootte**
189 leerlingen

**Klassengrootte**
15-17 leerlingen

**Lesduur**
Lessen van 45 minuten

**Overig**
Veilige Route
Schakelroute VMBO
Interne entree opleiding (MBO 1)
Landelijk erkende branchecertificeringen
Praktijkroute
Praktijkverklaringen

### Ondersteuningsstructuur / contactpersonen:

**Intern**
Persoonlijke coach
Teamleider
Ondersteuningscoördinator
Orthopedagoog
Schoolmaatschappelijk werk
Brugfunctionaris

**Extern**
Psycholoog
Jeugdarts
Leerplicht
Schoolagent
Jongerenwerk
(Inter)cultureel jongerenwerk
Onderwijsondersteuning
Contactpersoon gemeentes
(Stage)bedrijven in de regio

**Hulpverlening**
Intensieve samenwerking en doorleiding naar hulp-verlenende instanties zoals, Prisma, Amarant, SELF, MOEV, Kindertherapie Brabant.

### Voorzieningen / aanbod omgaan met verschillen:

**Mentoraat**
MET voert een bijzonder onderwijsconcept. Het Big Picture Learning concept valt het meest eenvoudig te verklaren door de persoonlijke coaching die elke leerling krijgt.
De persoonlijke coach vormt de gehele onderbouw- of bovenbouw periode de spil van de begeleiding naar leerling, ouders en werkvloer-begeleiders. De leerling start in de onderbouw elke ochtend in de coachclub. Dit is een vaste groep van ongeveer 15 - 17 leerlingen.

**Geïntegreerd in de school**
Presentatieweken, persoonlijk leerplan, persoonlijke coaching, onderwijs op maat, leren in de echte wereld door praktijklessen en (groeps)stage, kleine overzichtelijke organisatie, time-out, rustklas (pauze)

**Geïntegreerd in de les**
Het doel van praktijkonderwijs is leerlingen toe te leiden naar werk of een vervolgopleiding. Wij bereiden leerlingen voor op wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. Maatwerk en gepersonaliseerd leren zijn kenmerkend. Vanuit het Big Picture concept zorgen we voor een route op maat met begeleiding van een eigen coach. Dit alles om straks met een stevige basis die leuke baan te vinden of om verder te leren. Theoretisch aanbod is ook praktisch gericht.

**Extra aanbod binnen school voor leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte**
Veilige route, schakelroute VMBO, interne entree opleiding (MBO 1), leerstijlgroepen, niveaugroepen, onderwijs-arrangementen.

**Extra ondersteuning buiten school**
OPDC Boost
Advies Commissie Toelating van het Samenwerkingsverband
Trajectbegeleiding samenwerkingsverband
Samenwerking met hulpverlenende instanties.

### Organisatie leerling- en ouder betrokkenheid en participatie:

**Ouderbetrokkenheid**
Bij Met Praktijkonderwijs Waalwijk werken we vanuit de visie van “Actief Ouderschap”. Ouders worden intensief betrokken bij de ontwikkeling van het kind op basis van gelijkwaardig partnerschap. Dit gebeurt door regelmatige contacten, coachgesprekken met ouders en kind, ouderbijeenkomsten, maar ook interactieve ouderavonden in de coachclub van de leerlingen en het bijwonen van de presentaties van de leerling.
De tevredenheid van ouders wordt tweejaarlijks gemeten en geëvalueerd.

**Leerlingbetrokkenheid**
De leerling wordt actief betrokken bij zijn/haar leerproces door het opstellen van persoonlijke doelen, een persoonlijk leerplan en presenteren over wat ze hebben geleerd.

## Visie op ondersteuning:

Bij Met Praktijkonderwijs Waalwijk werken we vanuit het onderwijs concept Big Picture Learning. Vanuit dit onderwijsconcept geven wij ons onderwijs en onze ondersteuning vorm.
Als school hanteren we de volgende belangrijke uitgangs-punten bij het vormgeven van onze basisondersteuning:

- elke leerling telt;
- onze leerlingen leren door te doen en te ervaren;
- een leerling kan het niet alleen, maar heeft ondersteuning nodig van belangrijke relaties om zich heen;
- de leerling moet zich veilig voelen en vertrouwen hebben om tot leren te kunnen komen;
- elke leerling ontwikkelt zich anders en verdient onderwijs op maat.

Passende ondersteuning voor een leerling met een indicatie praktijkonderwijs vergt maatwerk. MET Praktijkonderwijs Waalwijk is er voor die leerlingen die het beste leren door doen en ervaren. De uitstroom van de leerling is altijd arbeidsgericht, maar kan meer of minder theoretisch zijn. De uitstroommogelijkheden variëren van uitstroom naar (begeleid) werken tot doorstroom MBO 2.
De leerling kan afhankelijk van zijn leeftijd vijf dan wel zes jaar toewerken naar een bestendige uitstroom in nauwe samenwerking tussen school en ouders.

## Aanmelding en toelating:

### Criteria

Praktijkonderwijs is een reguliere vorm van voortgezet onderwijs, bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die moeite hebben met leren op de traditionele manier. Om toegelaten te kunnen worden tot het praktijkonderwijs is een Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs (TLV Pro) nodig. Deze wordt afgegeven door het samenwerkingsverband VO De Langstraat 30-09. De volgende landelijke toelatingscriteria gelden hiervoor:

De intelligentiescores van de praktijkschool leerling liggen tussen 55 en 80. De leerling heeft een leerachterstand van drie jaar of meer op twee van de volgende domeinen:

- inzichtelijk rekenen;
- begrijpend lezen;
- technisch lezen;
- spellen.

Eén van de domeinen moet inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen zijn.

### Procedure

Er is geen centrale aanmelding. Er kan gedurende het gehele jaar contact opnemen met onze school. Een leerling wordt toegelaten tot het praktijkonderwijs als hij/zij voldoet aan de criteria en we kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling.

### Mogelijkheden om de overstap te ondersteunen

Intakegesprek, oriënterend gesprek, rondleiding, warme overdracht, open avond, open dag, introductiedagen bij start schooljaar, kennismakingsdagen nieuwe leerlingen, informatiedagen.

## Sterke punten ondersteuning:

### Leren in de echte wereld

Leerlingen leren het meest wanneer zij bezig zijn met onderwerpen die voor hen, in het hier en nu, relevant zijn. Onze school heeft als streven leerlingen dan ook zoveel mogelijk de gelegenheid te geven om te leren in levensechte situaties.

### Persoonlijk leren

Bij MET Praktijkonderwijs Waalwijk geldt dat iedere leerling uniek is. Samen met de leerling gaan de coaches/docenten en de ouders op zoek naar de kracht van de leerling en zijn/haar passies, interesses en talenten. Voor elke leerling wordt een OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP) opgesteld. Dat is een persoonlijk plan met de uitstroombestemming, leerdoelen en de gewenste begeleiding en ondersteuning.

### Theorie

De theoriegroepen variëren van 10 – 25 leerlingen, waarbij de groepsgrootte en de leerstijlgroep afhankelijk is van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Er wordt een gedifferentieerd theoretisch lesaanbod gegeven, gebaseerd op de didactische onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling

### Praktijk

De praktijklessen, de kern van het praktijkonderwijs, bevatten maximaal 12 leerlingen. Het doel is dit zo dicht mogelijk bij de echte wereld te brengen, ook door middel van groepsstages, individuele stages, levensechte opdrachten en uitstapjes buiten de deur.

### Kleine, overzichtelijke organisatievormen en korte communicatielijnen

Bij MET is elke leerling onderdeel van een kleine stamgroep van ongeveer 15 leerlingen. Dit noemen we binnen onze school “de coachclub”. Elke leerling in de coachclub wordt ondersteund en begeleid door een vaste coach. In de onderbouw betekent dit dat deze coach drie jaar verbonden blijft aan de leerling. In de bovenbouw krijgt de leerling een andere coach die de leerling twee (incidenteel drie jaar) begeleidt naar een bestendige uitstroom. Vervolgens is er nog sprake van een nazorgtraject van twee jaar. Onze schoolorganisatie gaat uit van kleinschaligheid, korte lijnen en overzichtelijkheid waarbij het streven is iedere leerling en ouder te “zien” en te “horen”.

### Maatwerk

Zoals eerder benoemd, betekent het werken binnen praktijkonderwijs “het kunnen bieden van maatwerk”. De mogelijkheden van de leerling zijn het vertrekpunt en bepaalt het tempo waarin de voortgang van de ontwikkeling verloopt. Dit wordt nader verkend in de praktijk en in “de echte wereld”, door middel van groepsstages en individuele stages en praktijkvakken. Voor leerlingen die de mogelijkheden en ambitie hebben om een meer theoretische leerlijn te volgen, is er de (pre) schakelroute met het vmbo en de interne entree opleiding.

### Veilige en passende omgeving

In onze school streven we naar een klimaat van vertrouwen, optimisme en gelijkwaardigheid onder en tussen jongeren en de volwassenen om hen heen. We kennen alle leerlingen en hun context. De leerling met zijn context staan centraal. Elke leerling telt en wordt gezien. We werken samen, MET elkaar om ontwikkeling bij de leerling mogelijk te kunnen maken. We bieden een gestructureerde omgeving met toezicht waar de leerlingen, ouders en personeel zich veilig en welkom moeten kunnen voelen. Er een duidelijke, eenduidige en transparante aanpak op het gebied van gedragsregulatie, welke gestoeld is op het hebben van respect, verantwoordelijkheid en veiligheid.

## Mogelijkheden en grenzen aan ondersteuning:

**Ondersteuningsbehoefte:**

Ondanks alle ondersteuning die binnen MET Praktijkonderwijs Waalwijk kan worden geboden, kan het toch voorkomen dat de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling. In de volgende situaties kan de conclusie zijn dat MET Praktijkonderwijs Waalwijk niet de juiste ondersteuning kan bieden en/of de leerling niet geplaatst kan worden:

- als door het gedrag van de leerling de school de veiligheid van de andere leerlingen niet kan garanderen;
- als een leerling op didactisch- of cognitief gebied niet voldoet aan de toelatingscriteria voor praktijkonderwijs;
- als een leerling aangewezen is op de ondersteuningsmogelijkheden van het Voortgezet Speciaal Onderwijs;
- als de leerling onevenredig veel aandacht van docenten vraagt, zodat de (eigen en/of) ontwikkeling van andere leerlingen stagneert;
- als er grotendeels of volledig individuele begeleiding noodzakelijk is;
- bij extreem schoolverzuim, ook na langdurige interventie;
- bij ernstige stagnatie of achteruitgang in de ontwikkeling van de leerling waarbij specifieke externe expertise en
  aanpak nodig is die niet georganiseerd kan worden binnen de mogelijkheden die we in de derde lijn hebben.
- bij externaliserende gedragsproblematiek die niet gereguleerd kan worden binnen een setting voor regulier praktijkonderwijs.

De Veilige Route is bedoeld voor leerlingen met internaliserende problematiek die woonachtig zijn binnen ons samenwerkingsverband